

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8 «Теремок»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
Г.Р.Абдурахманова
введено приказом № 61/2 от 23.05.2018 г



Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад № 8
«Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2017 – 2018 учебный год

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатно 73 (тридцать три)
листов
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»
(подпись)

1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а». Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан.

ДОУ функционирует с 1980 г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двух этажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), зимний сад, кабинет ПДД, кабинет изучения татарского языка, имеется большое фойе на 1 этаже с дорожной разметкой перекрестка на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2017 -2018 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 128 : до 3-х лет- 24 детей, до 7 лет – 104 ребенка. В школу в 1 класс выпустили 22 воспитанника .

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы показал улучшение показателя по пропускам по болезни одним ребенком в 2017 – 2018 учебном году составил 3,7 дня в год, который уменьшился почти в 2 раза по сравнению с 2017г. Это было связано с отсутствием карантина по ветрянке, и в сезон вспышки гриппа и ОРВИ посещаемость воспитанников достигала более 70%.
В результате медицинского осмотра выявлены следующие группы здоровья:

В результате медицинского осмотра были выявлены следующие группы здоровья:

Группы	2015	2016	2017	2018
1	78	51	67	91
2	51	84	59	36
3	19	3	3	1
4	1	0	0	0

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ. оборудования для проведения занятий.

На основании Приказа Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от 14 января 2014 года № 10/1-ЮГ «О создании экспериментальной площадки по ФГОС ДО» в МАДОУ Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ создана экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Работа с родителями.

Воспитатели проводили интересные родительские собрания, используя анкетирование, памятки.

Воспитатели старшей группы (Митина Т.В., Грачева О.А.) - провели следующие собрания: «Что должны знать дети 5-6 лет», «Сказкотерапия». Пальчиковые игры, как средство развития речи у дошкольников», «Секреты хорошей дисциплины»

Воспитатели старших групп Цыганова Л.А., Осипова А. П., Козырькова О.А. провели родительские собрания на темы: «Ознакомление с целями и задачами воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Чему мы научились за год».

В подготовительной к школе группе воспитатели Мануйлова Э.А., Тарасова Г.В. провели собрания на темы: «Роль игры в развитии дошкольного возраста», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», «Знаете ли вы своего ребенка?»

Воспитатели 2 младшей группы – Романова Т.И., Абдулина Г.В. провели собрания на темы: «Давайте познакомимся», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».

Абдурахмановой Г.Р. заведующей были проведены общие родительские собрания на темы: «Развитие ребенка в едином образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Дорога. Ребенок. Безопасность», «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Сводная таблица показателей детей по образовательным областям за 2017-2018 учебный год

Области	На начало года (сентябрь)						Конец года (май)					
	1 мл.	2 мл.	Ст. гр. «А»	Ст. гр. «Б»	Средн.	Под.	1 мл.	2 мл.	Ст. гр. «А»	Ст. гр. «Б»	Средн.	Под.
коммуникативный	3	3,9	4,2	4,1	3,8	3,9	3,5	4,8	4,6	5	4,3	4,7
познавательное развитие	3,5	3,8	4,1	4,6	3,9	4,1	3,9	4,7	4,7	5	4,4	4,7
физическое развитие	3,4	3,7	4,3	4	3,9	4,2	3,6	4,6	4,6	4,8	4,4	4,4
социально-личностное развитие	4	3,4	4	3,9	3,8	4,0	4	5	4,5	5	4,3	4,7
художественное развитие	4,1	3,8	4,3	4,1	4,1	4,3	4,5	4,9	4,9	5	4,5	4,8
среднее	4,3	4,5	4,9	4,9	4,6	4,8	4,6	5,7	5,5	5,9	5,3	5,5

Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошкольники ДОУ освоили программу в основном на высоком и среднем уровне по всем образовательным областям.

Анализ мониторинга детей по освоению образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	Уровень выполнения программы %			Итого %
		высокий	средний	низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	101 (79%)	12(9%)	15(12%)	128 (100%)
2	Познавательное развитие	102 (79%)	9 (8%)	17(13%)	128 (100%)
3	Речевое развитие	101 (79%)	8 (6%)	5(3%)	128 (100%)
4	Художественно-эстетическое развитие	107 (83%)	13 (11%)	8(6%)	128 (100%)
5	Физическое развитие	109 (85%)	17 (13%)	2(1%)	128 (100%)
	Итого	81%	11%	8%	128(100%)

Выводы: Итоговые результаты оказались достаточно высокими благодаря таким областям, как «Художественно-эстетическое», «Физическое».

Проблемы: Благодаря целенаправленной работе педагогов по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков наблюдается в целом хорошие результаты, но недостаточные.

Перспективы: В новом учебном году взять под контроль и повысить уровень качества образовательного процесса по речевому и познавательному развитию, провести дополнительные консультации для педагогов и мастер классы по обучению детей дошкольного возраста проектной деятельности и повысить качественную подготовку к школе.

Социальный паспорт групп

№	Группы	Возраст, год рождения	Всего по группе, пол ребенка	Состав семьи				Образовательный уровень родителей			
				Многодетн. семья	Неполн. семья	Дети, находясь на опеке	Един. дети	Отец	мать	Высш	Ср. спец
1	1 младшая группа	С 1 года до 3 лет	25	0	0	0	13	М	15	9	1
			15/10				О	15	10	-	
2	2 младшая группа	С 3 до 4 лет	26	0	0	2	15	М	17	9	-
			17/9				О	15	11	-	
3	Средняя группа	С 4 до 5 лет	18	3	1	0	7	М	10	8	-
			10/8				О	12	6	-	
4	Старшая группа	С 4 до 5 лет	23	4	-	-		М	9	11	-
			9/14				О	7	8	-	
5	Старшая группа	С 5 до	21	2	1	-	5	М	11	10	-

	«Б»	6 лет						О	8	12	-
			10/11								
6	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	30	1	1	-	2	М	10	20	7
			17/13					О	8	20	6
	ИТОГО	6 групп	67/73	14	8	1	27	М	68	67	1
								О	50	81	

Национальный состав

Национальность	Количество						Итого по ДОУ
	1 младшая группа	2 младшая «А» группа	2 младшая «Б» группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Татары	10	7	3	7	5	12	44
Русские	6	7	10	10	12	11	56
Чуваши	7	5	4	5	3	6	30
Другие национальности	-	-	-	1	-	-	1
Смешанные браки	-	3	3	-	2	1	9

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на активизацию общекультурного, творческого уровня педагогов. На методических мероприятиях анализировались актуальные педагогические темы по воспитанию и развитию детей: «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, соответствующей ФГОС ДО», 2 педсовета были посвящены: «Повышение эффективности работы педагогов ДОО по физическому развитию дошкольников», «Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам.

. На педагогических советах неоднократно рассматривались вопросы по билингвальному образованию детей, проводились семинар-практикумы на тему: «Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка», «Как правильно провести мастер-класс». Ежемесячные консультации педагогам по вопросам аттестации, по ПДД, о влияние дидактических игр и ее роль в развитии дошкольников. Воспитатель по обучению татарскому языку организовывала занятия с воспитателями по УМК 1 раз в неделю.

Районные мероприятия: в сентябре 2017 года провели районный семинар-практикум для воспитателей по теме: «Применение совокупности технологических компонентов при подготовке и проведении НОД для обеспечения качества педагогического процесса», РМО музыкальных руководителей по теме: «Новые подходы в организации праздников и развлечений в детском саду». Воспитатели Цыганова Л.А. и Мурадымова Ч.Н. в декабре 2017 года обучались в МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» г.Казань на семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций, получивших развивающие комплекты «Лего».

Была проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитатели Тарасова Г.В., Мануйлова Э.А., Козырькова О.А. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 человека, из них высокий уровень имеют – 9 детей, средний уровень – 12 детей, уровень развития ниже среднего 1 воспитанника. Все дети готовы к обучению в школе. В течение всего 2018-2019 учебного года осуществлялся тематический и оперативный контроль по всем пяти областям.

Познавательно-речевое развитие осуществлялось в ОД, в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей по принципу технологий развивающего обучения. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной программы «От рождения до шко-

лы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной к своему ДОУ и обеспечена необходимым комплексом методических пособий для воспитателей и для ОД с детьми на 95%. Для проведения НОД в группах имеются магнитные доски (6 шт.), мягкие модули (в 3-х группах), демонстрационный материал, индивидуальные пособия, сюжетные картины, схемы, модели, пиктограммы, опорные картинки по развитию речи, логике, обучению изобразительному искусству, атрибуты для экспериментирования в природе. В ДОУ ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими повышенные способности.

В ДОУ созданы оптимальные условия для художественно - эстетического развития детей в театрализованной деятельности, хореографии, ознакомления с искусством, детской художественной литературой. Проводились музыкальные праздники, развлечения с детьми, родителями.

Ко всем знаменательным датам внутри ДОУ с сентября по май проводились мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «Праздник урожая», «Мамочку люблю», «Новогодний серпантин», «Красный, желтый, зеленый», «День Победы», «День смеха» и др.

Проведение мониторинга с использованием автора составителя Верещагиной Н.В. по всем возрастным группам позволило определить динамику усвоения программы детьми дошкольного возраста и сделать анализ мониторинга освоения образовательных пяти областей, как освоили программу. Педагоги с интересом участвовали в работе *Международной программе «Эко – Школы/ Зеленый флаг»*. Через семинары проведенные на базе ДОУ № 399 города Казани и детского сада Бала-Сити г. Казань наши педагоги участвовали с распространением опыта работы по данному направлению. Составлен план мероприятий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и с родителями воспитанников.

3.2. Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада в соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы в обучении языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием. В этом году по татарскому языку продолжаем работать по УМК, который включает в себя учебники, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, видео- и аудиозаписи для всех возрастных групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, где представлен материалы по истории г. Нурлат, Республике Татарстан; животный и растительный мир; культура и искусство; татарская литература – сказки, стихи, потешки, загадки, пословицы для детей, настольные игры. Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполняется.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2017– 2018 учебного года:

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Старшая группа «А»	21	8	33%	12	57%	1	4%	95%
Старшая группа «Б»	17	7	41%	10	59%	-	0	100%
Подг. к школе группа	16	5	32%	11	68%	-	0	100%
Итого	54	24	35%	36	61%	1	4%	95%

3.3. ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
I	ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА 1. Создать условия для повышения двигательной активности на участках и в группах: А) Ремонт дорожек «Здоровья» на участке Б) В зимнее время сооружать снежные постройки для лазания, метания, ходьбы, бега, скольжения, катания, прыгивания... 2. Ежедневно отводить организованной двигательной деятельности не менее 1,5-2 часов: - утренняя гимнастика, - 3 физкультурных занятия в неделю, - 2 музыкально-ритмические игры, - прогулки ежедневные с включением подвижных игровых упражнений, - спортивные досуги - музыкальные развлечения, - подвижные игры перед сидячими занятиями, - физкультминутки (гимнастика для глаз) - пальчиковая гимнастика, - ритмическая гимнастика - оздоровительный бег - спортивный праздник 3. Правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность используя стандартные и нестандартные оборудования с учётом техники безопасности. 4. Планировать экскурсии в парк		Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
II	ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, засыпание под пение колыбельных песен, музыкотерапия.		Воспитатели медсестра
III	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. ЗАКАЛИВАНИЕ Проводится согласно плана и периодически корректируется медработником и администрацией СЕНТЯБРЬ 1. Полоскание горла травами после обеда (ромашка, зверобой), а утром и вечером водой комнатной температуры 2. Поливитамин по 1 драже в день в течении двух недель 3 «С» витаминизация 3 блюда постоянно 4. Кварцевание групп (5 дней по 30 мин) ОКТЯБРЬ 1. Полоскание горла морской солью, фурацилином., комнатной температуры утром и вечером 2. 1 мл. гр. экстракт элеутерококка (столько капель сколько лет ребенку в 3 блюда) 3. Лук ежедневно. 4. Кварцевание групп		Воспитатели медсестра Воспитатели медсестра Воспитатели медсестра

<u>НОЯБРЬ</u> 1. Полоскание горла шалфеем 2. Поливитаминны по 1 драже в течении 2 недель 3. Лук ежедневно 4. Удлиненные прогулки 5. Кварцевание групп	Воспитатели медсестра
<u>ДЕКАБРЬ</u> 1. Полоскание шалфеем 2 недели 2. Настой шиповника чередовать с лимоном, фруктами 3. Лук ежедневно 4. «Оздоровительный сон» ароматизация спален полыню 5. Кварцевание групп	Воспитатели медсестра
<u>ЯНВАРЬ</u> 1. Полоскание горла ромашкой 2. Лук ежедневно 3. «С» витаминизация 3 блюда, фрукты 4. Кварцевание групп 5. Аромотерапия с эфирными маслами сосны, пихты.	Воспитатели медсестра
<u>ФЕВРАЛЬ</u> 1. Полоскание горла морской солью и водой комнатной температуры 2. «С» витаминизация 3 блюда 3. Фрукты, витаминный напиток, 1 мл.гр. капли экстракта радиолы 4. Лук, чеснок ежедневно 5. Кварцевание	Воспитатели медсестра
<u>МАРТ</u> <u>ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА:</u> 1. Полоскание горла травами (Витаминный сбор №2) 2. Оксолиновая мазь в течении 2-х недель 3. «С» витаминизация 3 блюда 4. Фрукты. Витаминный напиток (лимон, яб локи) 5. Глюконат кальция по 1 т. по 10 дней 6. Лук, чеснок ежедневно Ионизация воздуха настоем лука и чеснока. 7. Сквозное проветривание, влажная уборка перед и между каждого занятия 8. Оздоровительная ароматизация спален травами (душица, пустырник) 9. Кварцевание	Воспитатели медсестра
<u>АПРЕЛЬ</u> 1 Полоскание горла солью, содой 2. Витаминный напиток (лимон, шиповник, мелисса, калина) 3. «С» витаминизация 3-го блюда 4. Фрукты 5. Кварцевание	Воспитатели медсестра
<u>МАЙ</u> 1. Ромашковый чай утром в течении 2-х недель 2. Полоскание горла чистой охлажденной водой 3. С « витаминизация 4. Поливитаминны - мл.гр. по 1 таблетке 10 дней, ср.,ст, под.гр.- Глюконат кальция	Воспитатели медсестра
<u>ИЮНЬ</u>	

III	1 «С» витаминизация 2. Фрукты, овощи <u>ИЮЛЬ-АВГУСТ</u> 1. Оздоровительный период-соки, фрукты 2. Водное закаливание: мытье прохладной водой рук, лица, шеи, ног, игры с водой в свободной деятельности. 3. Ходжение босиком по траве, дорожкам «Здоровья»		Воспитатели медсестра
	IV ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ Создать благоприятный психологический климат: -музыкальные минутки, в содержание которых включать распевки, русские, татарские чувашские песни, а также танцевальные движения		Воспитатели музыкальный руководитель
V	ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Проводить в начале и в конце года диагностику детей по физическому развитию.		Воспитатели
	VI ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 1. Прививать стойкие культурно- гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пищи, мыть руки после посещения туалета, перед едой..... 2. Развивать представления о строении тела, назначении органов. 3. Обучать ухаживать за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи, следить за чистотой и длиной ногтей, ухаживать за волосами, чистотой тела. 4. Сформировать элементарные представления о том, что полезно и что вредно для организма: не переедать, не есть много мучного, сладкого, есть больше овощей, зелени, чеснока, лука. 5. Сформировать представления об окружающей среде и умение заботиться о ней: объяснять необходимость уборки помещения и участка, проветривания, почему должно быть много света, какой вред от пыли и мусора. 6. Формировать привычки ежедневных физкультурных упражнений.		Воспитатели групп
VII	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА 1. Совместное проведение физкультурных и музыкальных праздников/ 2. Родители обеспечивают детский сад плодами шиповника для проведения декад фиточаев по профилактике ОРВИ и авитаминоза. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 4. Оформление агитационных и информационного материала в уголках здоровья для родителей (папки-передвижки, памятки, стенгазеты).		Воспитатели медсестра музыкальный руководитель

3.4. План летней оздоровительной работы на 2018 г.

ЦЕЛЬ:

Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей.

ЗАДАЧИ:

1. Укреплять здоровье детей, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние, создавать условия для предупреждения детского травматизма.
2. Развивать коммуникативные способности, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления и безопасности детей в летний период.

**Комплекс мероприятий
по оздоровлению детей в летний период**

Шиповниковый напиток (по 10 дней в месяц)

С – витаминизация пищи

Второй завтрак (овощи, фрукты, соки)

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед сончасом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо полотенцем.

НОЖНЫЕ ВАННЫ

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

КОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаляющий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Ежедневная организация двигательной активности
на игровом участке, спортивном участке и в музыкальном зале.

Мероприятия	Группа	Ответственные
Июнь		
Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	Все группы	воспитатели
Здравствуй, лето красное!"	Средняя, младшая	воспитатели
Веселый праздник «Сабантуй»	Все группы	Воспитатели, педагог татарского языка
День бантиков»	Подготовительная,	воспитатели

	старшая, средняя	
Игры народов «Поволжья»	Старшая, средняя группа	воспитатели
Рыцарский турнир	Подготовительная, старшая	Инструктор по физической культуре
Конкурс "Мисс Дюймовочка"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
Слушание музыки и аудиосказок по УМК и НРК на татарском языке	Все группы	Воспитатели
Театральный фестиваль «Репка»	Все группы»	Воспитатели
Игры по УМК и НРК	В соответствии возрастными особенностями	Воспитатели
Июль		
Конкурс «Я самый красивый »	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Театральный фестиваль : «Волк и семеро козлят»,	Средняя, младшая, ясельная	Воспитатели
Конкурс чтецов	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Просмотр мультфильмов на татарском языке УМК и НРК	Все группы	Воспитатели,
Выставка рисунков по просмотренным тат.мультфильмам.	Все группы	Воспитатели
Викторина "Что мы знаем о природе"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Малые олимпийские игры	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Конкурс рисунков на воздушных шарах	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
Август		
Физкультурный досуг "Веселые эстафеты"	Средняя, младшая	Воспитатели
Праздник мыльных пузырей	Средняя, младшая	Воспитатели
Просмотр видеомультфильмов по УМК	Все группы	Воспитатели
Концерт "Юные таланты"	Подготовительная, старшая, средняя	Музыкальный руководитель
КВН "Моя безопасность"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Конкурс детского рисунка "Нарисуем сказку сами"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели

Праздник "До свиданья, лето красное"	Все группы	Музыкальный руководитель
Игры по НРК	В соответствии возрастными особенностями	воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
Театральный фестиваль «Как Маша поссорилась с подушкой»	Все группы	Воспитатели
Слушание музыки по НРК	Все группы	Воспитатели

План работы с воспитателями на летнее время

п/№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Участники	Отвественный
1.	Конкурс «На лучшее оформление игровой площадки»	Июнь -август	воспитатели	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к августовской конференции	август	Ст. воспитатель, воспитатели	Заведующий
3.	Благоустройство групп	Июнь-август	воспитатели	заведующий
4.	Творческая мастерская «Новая жизнь ненужных вещей»	Июнь-август	воспитатели	Ст. воспитатель
5.	Изготовление дидактических игр по УМК	Июнь-август	воспитатели	Ст. воспитатель

Кадровый потенциал

2017-18 уч. год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее специальное	высшая	1-я	СЗД	Не имеют	профессиональные	по информационным технологиям
Начало	12	2	2	10	2	2	2	2
Конец	12	2	1	11	1	1	0	0
Перспективы на 2018-19 г.	2	-	2	2	0	2	3	3

В ДОУ работают слаженный стабильный педагогический коллектив, из них все имеют квалификационные категории, кроме специалистов: музыкального руководителя. На 2018-2019 учебный год должны пройти курсы повышения квалификации- 2 педагога. 1 педагог прошел курсы по семейному воспитанию - это воспитатель Осипова А.П.(январь 2018г.). Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в сроки, установленные Приказом Минобрнауки России от 07.09.2016 № 1009/н и НРП в соответствии с нормативно-правовыми документами.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Объем бюджетного финансирования на 02.02.2017 г. – 13094102,78 тыс. руб. (Тринадцать миллионов девяносто четыре тысячи сто два рубля семьдесят восемь копеек).

Из них:

1. ФОТ – 9372369,31 тыс. руб. (Девять миллионов триста семьдесят две тысячи триста шестьдесят девять рублей тридцать одна копейка)
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 1039431,31 тыс. руб. (Один миллион тридцать девять тысяч четыреста тридцать один рубль тридцать одна копейка).
3. Услуги связи – 11537,60 тыс. руб. (Одиннадцать тысяч пятьсот тридцать семь рублей шестьдесят копеек)
4. Питание – 2390325,84 тыс. руб. (Два миллиона триста девяносто тысяч триста двадцать пять рублей восемьдесят четыре рубля)
5. Прочие расходы – 280438,72 (Двести восемьдесят тысяч четыреста тридцать восемь рублей семьдесят две копейки)

6. Заключение.

Анализируя работу за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что план учебно-воспитательной работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом среди родителей и родители удовлетворены его работой. Рейтинг оценки эффективности деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» составляет 103 балла, что является хорошим результатом.

Успешно активизировать работу ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями), а именно изучению детей двум государственным языкам РТ, английскому языку обязательность использования УМК педагогами с детьми.

Проведен капитальный ремонт ДОУ.

Выводы итог за 2017-2018 учебный году продолжить:

обобщение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;

преодоление позиций деятельности детского сада по разделам коррекционного и инклюзивного развития детей дошкольного возраста.

Изучив решения задач за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться высоких результатов и имеется потенциал для дальнейших успехов в учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности ДОУ.